

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Europe, Éducation, École
- **Prénom**
Association
- **Adresse**
Lycée Jean-Pierre Vernant,
21, rue Ledermann, 92310 SÈVRES
- **Raison sociale**
Association

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation citoyenne inter-académique sur l'Europe diffusée en visioconférence interactive

- **Description de l'activité**
L'association Europe, Éducation, École, domiciliée au Lycée Jean-Pierre Vernant, à Sèvres, a assuré pendant deux heures la diffusion, sur sa plateforme de visioconférence : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>, d'une consultation citoyenne inter-académique sur l'Europe, à laquelle ont participé en direct quelques 1200 élèves. Ils ont mis en commun les réflexions menées dans leurs classes respectives sur la question : QUELLE EST VOTRE EUROPE? : http://www.coin-philo.net/eee.18-19.quelle_est_votre_europe.php.

Neuf lycées de l'académie de la Guadeloupe, de la Guyane et de la Martinique, quatre lycées de la Métropole (Bordeaux, Créteil, Lille, Versailles) et un lycée allemand, Sickingen - Gymnasium de Landstuhl, - qui nous communique déjà un compte rendu de sa participation : <http://neu.sickingengymnasium.de/home/archiv/2018/quelle-est-votre-europe-was-ist-euer-europa> - ont proposé une réflexion citoyenne marquée par la diversité des cultures, des origines, des formations : classes de secondes, 1res ou Terminales Euro, ainsi que classes technologiques et professionnelles, mais aussi étudiants d'Arts Appliqués.

Animés par la même volonté de porter des idées généreuses, tournées vers l'avenir, ils

nous ont entraînés sur la voie d'une Europe soucieuse d'écologie, d'accès à l'emploi, et qui rende accessible des parcours de formations divers dans tous les pays de l'Union Européenne. Tous les participants ont réfléchi sur ces questions et formé le vœu que l'Europe se rende accessible pour tous ses citoyens, qu'elle se soucie de leur santé, de l'accès au numérique, du développement des énergies durables, qu'elle les protège mieux en un sens, en assurant leur sécurité. Mais aussi qu'elle se montre généreuse et ouverte sur le monde, en luttant contre l'exclusion, le racisme et en menant une politique qui vise à assimiler ceux qui fuient la guerre ou la misère dans leur pays.

Enthousiasme, applaudissements, travail collectif remarquable de tous ces élèves pour dire non au repli sur soi et montrer leur confiance en l'avenir portée par l'idéal européen. doit beaucoup aux professeurs, à l'encadrement administratif et technique des établissements participants, mais aussi à son Excellence, Madame Cristina RODRIGUEZ GALAN, Ambassadrice d'Andorre en France, qui n'a pas ménagé son temps et sa peine pour préparer avec nous cette consultation et la présider avec beaucoup d'attention et d'intérêt à ce qui a pu se dire et en faire ainsi un vrai succès.

Un compte rendu vidéo est désormais disponible sur le canal Dailymotion de l'association E.E.E. :

vidéo 1 : <https://www.dailymotion.com/video/k2oOmT7ttURQutsbxFP>

vidéo 2 : <https://www.dailymotion.com/video/x6vyqew>

Des posts d'information ont également été publiés à ce sujet sur le réseau LinkedIn :

- <https://www.linkedin.com/in/czeslaw-michalewski-8ab07a17/detail/recent-activity/shares/>

- <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6460507930096734208/>

- <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6458058533949837312/>

- **Date et heure**

Le 19/10/2018, de 14h à 16h

- **Lieu**

La plateforme de visioconférence interactive de l'association Europe, Éducation, École : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>, avec les diffusions en direct depuis 5 lycées de l'académie de la Martinique, 2 lycées de l'académie de la Guadeloupe, 2 lycées de l'académie de la Guyane, 1 lycée de l'académie de Lille, 1 lycée de l'académie de Créteil, 1 lycée de l'académie de Bordeaux, 1 lycée de l'académie de Versailles et un lycée allemand du Palatinat rhénan.

- **Nombre de participants**

1200

- **Catégories de publics présents**

La diversité des lycées participants est grande, puisque sont consultés des lycées ultra-marins et de métropole, des élèves des filières professionnelle, technique et générale, de la Seconde à la Terminale. Les élèves apprécient que la parole leur soit donnée et qu'elle le soit à une échelle large, la France entière, métropole et territoires ultra-marins, et même l'Allemagne. Ils apprécient sinon de pouvoir échanger, du moins de pouvoir s'entendre exposer leur vision de l'Union européenne via la plate-forme E.E.E. Ils sont sensibles à la fois aux thématiques de leur âge, pouvoir faire des études supérieures à travers une Europe qui leur permettent de découvrir d'autres façons de vivre et d'envisager leur avenir professionnel et sensibles au contexte dans lequel ils vivent, inégalités, chlordécone, migrations et compétitivité de la France au sein de l'Europe.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Son excellence Madame Cristina RODRIGUEZ GALAN, Ambassadrice d'Andorre en France

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

Parmi les réflexions transversales à toutes les contributions, la première porte sur le vivre-ensemble : c'est tout à la fois s'ouvrir à la culture de l'autre et garder ses traditions. Fonder un héritage commun est une force pour renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne. L'éducation semble pour les élèves un apport majeur tant dans la lutte contre les préjugés que pour la préparation au marché du travail. Une question récurrente porte sur les migrants. En miroir de ce vivre-ensemble, se posent les problèmes des inégalités et des discriminations ainsi que le problème de l'emploi, vecteur d'indépendance individuelle, y aura-t-il des emplois pour tous? - La deuxième porte sur le développement durable : se former, faire de la recherche et développement permet d'innover pour assurer la transition écologique ; la santé médicale ou alimentaire est une préoccupation récurrente ; la pollution, dont celle des transports, est abordée, pour aussitôt suggérer que les énergies renouvelables sont à développer. - La troisième porte sur l'Union européenne comme niveau de résolution des thématiques, que ce soit celle du dopage, du contrôle aux frontières, mais aussi celle de la formation et de la reconnaissance des diplômes.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Les élèves interrogés ont entre 16 et 18 ans; ils se considèrent comme citoyens certes par intermittence mais responsables constamment. A ce titre, ils expriment leur joie et leur reconnaissance à l'honneur qui leur a été fait de pouvoir exprimer leur point de vue.

Cette Europe est souhaitée être une économie de la connaissance permettant une économie durable en croissance et en emploi, dans un contexte de cohésion sociale. La situation actuelle est grandement perfectible. Ce sont donc ces objectifs que

reprennent naturellement les élèves interrogés dans le cadre de l'association Europe, Éducation, École.

Deux points d'entrée à leur réflexion, fonction de leur niveau de réflexion et fonction de leur positionnement dans le cycle de vie:

- les études:

- * ils rappellent le souhait d'égalité plus affirmée de traitement sur les territoires, voix ultramarines, qui nous interrogent sur nous-mêmes avant de faire l'Europe;

- * ils questionnent sur leurs poursuites d'études dans le Supérieur... en Europe, partout en Europe: Erasmus, Socrates, Lingua les enthousiasment...

- * ils se posent la question de la transformation de leur capital de connaissances et compétences sur le marché du travail: où travailler et à quel prix?

Bref, des études performantes rendent les acteurs performants et les citoyens européens performants rendent l'Europe performante!

- “le développement durable”, qui se décline en souci de:

- * transition écologique (appuyée notamment sur la R&D, d'où le souci de formation, d'ailleurs tant professionnelle que citoyenne);

- * santé alimentaire (et médicale); l'esprit critique des Jeunes s'exerce au sujet des récentes controverses; les lycéens ultramarins y sont très sensibles;

- * limitation des inégalités (issues du marché du travail ou des migrations), tant il est vrai que Justice sociale et Écologie vont de pair.

Ces deux points de réflexion se situent dans un contexte: celui de l'affirmation joyeuse d'un vivre-ensemble, tant il est vrai qu'il n'est de richesse que d'hommes. Les ultramarins nous le disent: heureux d'être avec nous dans leurs différences!

Pour conclure : ces lycéens e leurs 16-18 ans pragmatiques, l'ambition, l'espoir, le voeu de promouvoir en même temps, “une société bonne, avec et pour autrui, dans des institutions justes”.

- **Pistes de proposition formulées**

Les lycéens sont conscients que :

le dialogue permet de prendre conscience de ses propres idées et de celles des autres ;

penser global et agir local est une clé de construction ;

la question “quelle Europe voulons-nous?” fait naître des espoirs, demande de clarifier les enjeux jugés les plus importants pour l'Europe et de rendre intelligibles le sens civique dans notre cité.

Pour conclure : ces lycéens expriment du haut de leurs 16-18 ans pragmatiques, l'ambition, l'espoir, le voeu de promouvoir en même temps, “une société bonne, avec et pour autrui, dans des institutions justes”.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

[Not answered]