

COURS INTERACTIF DIFFUSÉ EN VISIOCONFÉRENCE LE 10/11/2011, 10h10-12h00  
avec les partenaires du Projet *Europe, Éducation, École*  
Préparé par J.-P. LANGEVIN et C. de la HOSSERAYE,  
Professeurs de Lettres au lycée J.-P. Vernant, à Sèvres  
Interface réception : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/direct/>  
Programme : <http://www.coin-philo.net/eee.11-12.montaigne.educ.jpl.php>  
Interface des acteurs – contacter [c.michalewski@crdp.ac-versailles.fr](mailto:c.michalewski@crdp.ac-versailles.fr)

## **MONTAIGNE ET L'ÉDUCATION**

Voici quelques extraits des *Essais*, I, chapitre 26, *De l'institution des enfants*, dans une version modernisée. Certains mettent en avant l'importance de l'autonomie de l'élève. Nous ferons référence à l'occasion à certains chapitres célèbres de *Gargantua*, afin de montrer qu'il s'agit de principes propres à l'Humanisme.

« Socrate, et après lui Arcésilas faisaient d'abord parler leur disciples, et ensuite ils prenaient la parole pour leur répondre. (... ) Il est bon qu'il le fasse trotter devant lui pour juger de son allure, et juger jusqu'à quel niveau il doit redescendre s'accorder à sa force. Faute de respecter cette proportion, nous gâtons tout ; savoir la choisir et s'y conduire avec une bonne mesure, c'est une des tâches les plus ardues que je connaisse, et c'est l'effet d'une âme supérieure, et bien forte, que de savoir s'abaisser à son rythme enfantin et le guider. »

« Qu'il ne lui demande pas seulement de rendre compte des mots de sa leçon, mais du sens et de sa substance, et qu'il juge du profit qu'il en aura tiré, non d'après le témoignage de sa mémoire, mais d'après celui de sa vie. Que ce qu'il viendra d'apprendre, il le lui fasse retourner sous cents aspects et accorder à autant de matières différentes, pour voir s'il l'a dorénavant bien saisi et bien fait sien (...) »

« Qu'il lui fasse tout passer par l'étamine et ne loge rien dans sa tête de sa seule autorité et par procuration ; les principes d'Aristote ne doivent pas être pour lui des principes, pas plus que ceux des Stoïciens et des Epicuriens. Qu'on lui expose cette diversité de jugements : il choisira s'il peut, sinon il demeurera là-dessus dans le doute. Il n'y a que les fous pour être certains et résolus. »

*D'autres passages célèbres mettent en valeur l'ouverture au monde.*

« Il se tire une singulière clarté pour le jugement humain du contact avec le monde. Nous sommes tout restreints et recroquevillés sur nous-mêmes, et nous avons la vue raccourcie à la longueur de notre nez.(...) Quand les vignes gèlent en mon village, mon prêtre en conclut à l'ire de Dieu et juge que les Cannibales doivent déjà en avoir la pépie. »

« Ce grand monde, que d'aucuns multiplient encore comme des espèces sous un genre, c'est le miroir où il nous faut regarder pour nous connaître de bon biais. Bref, je veux que ce soit le livre de mon écolier. »