

CONSULTATION CITOYENNE INTER-ACADÉMIQUE EN VISIOCONFÉRENCE

Diffusion le 19 octobre 2018, de 14 à 16h

http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/eee.18-19.quelle_est_votre_europe.php

Une proposition de documentation à l'attention des lycées participants

L'Europe dans laquelle nous vivons/nous aimerions vivre

<https://www.touteurope.eu/consultations-citoyennes.html>

La réflexion s'organise autour de plusieurs axes.

Libre à chacun de développer celui ou ceux qui lui tiennent à coeur...

Six axes de référence :

Prosperité et emploi

Avons-nous besoin de travailler? Que procure le travail?

Sommes-nous tous éligibles (handicapés, étrangers, jeunes, femmes) sur le marché du travail?

Dans quels secteurs faut-il développer / ou pas les emplois?

Que devrait rémunérer le travail? Quel est le statut du loisir?

Environnement au travail; hiérarchie et obéissance/esprit critique dans l'entreprise.

Horaire flexible, travail le dimanche?

Innovation

L'innovation de quoi? Dans quels domaines (famille, monnaie, presse, technique,...)?

Comment aider/renforcer l'innovation (par éducation, politique, juridique)?

Phénomène individuel/collectif; politique/société civile?

Développement durable

En avons-nous besoin? Que signifie-t-il pour l'espèce humaine?

La solution est-elle dans la décroissance ou le surcroît de croissance?

Catastrophe écologique: comment y parer, comment la réparer?

Action au niveau des individus, des pays, gouvernance mondiale?

Sécurité et Monde

Que signifie vivre dans un monde protégé? Quelle confiance accorder à nos institutions (politique, syndicale, monétaire, de protection sociale)? Peut-on les boycotter?

Peut-il y avoir un terrorisme juste? Faire la guerre a-t-il encore du sens?

Les grandes institutions (ONU, UNICEF, Cour Internationale de justice de la Haye, G7/20, BIT, Commission Européenne,...) nous aident-elles?

Unité

Faut-il maintenir nos traditions? Comment faire avec l'immigration? Qu'est-ce qu'être intégré? Peut-on perdre son identité? A partir de quoi (ancêtres, loi, volonté personnelle, religion) notre identité se définit-elle?

Est-il important d'avoir un système éducatif commun (LMD, Erasmus)? Que faire des inégalités?

Faut-il élargir l'Europe? Selon quels critères? Comment organiser les élections?

Quelle langue adopter? Une justice fédérale/intergouvernementale?

Dans quelle mesure sommes-nous concernés par les handicapés, malades, pauvres, mais aussi les Jeunes, les Femmes, les étrangers?

Contact : europe.education.ecole@gmail.com