

**Xavier ENSELME**, Prof. de sciences économiques en CPGE, Lycée Henri IV, Paris  
Cours interactif diffusé en visioconférence le 11 avril 2019, de 10h à 12h,  
dans le cadre du Projet *Europe, Éducation, École*

Diffusion en direct : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

Diffusion en différé : <http://www.dailymotion.com/projeteee>

Programme 2018-2019 : <http://www.coin-philo.net/eee.18-19.prog.php>

Nos cours en ligne : [http://www.coin-philo.net/eee.13-14.cours\\_philo\\_en\\_ligne.php](http://www.coin-philo.net/eee.13-14.cours_philo_en_ligne.php)

Contact : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com)

### ***L'EUROPE DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI***

L'Europe s'est constituée en intégrant les marchés de biens, de services et de capitaux, en faisant le pari de la convergence concurrentielle et de l'adhésion à un projet porteur de progrès économique. Implicitement, les marchés du travail européens sont longtemps restés à l'écart de l'ouverture et de la circulation au prétexte qu'il fallait conserver des marges de manœuvre aux Etats et que l'hétérogénéité résultait d'une diversité des trajectoires nationales anciennes.

Cette approche a échoué à préserver ce qui faisait la spécificité des modèles européens de société salariale, remplaçant la protection par la concurrence et le moins-disant social. Dans une économie mondialisée et dominée par des firmes nomades, les inégalités de revenus s'accroissent, les modèles sociaux peinent à trouver des financements.

Seule une action publique européenne en faveur d'un bien commun centré sur le travail et l'emploi est capable de redonner un sens commun au projet européen. La diversité des modèles sociaux européens doit être entendue comme une capacité à imaginer des modèles alternatifs source de progrès social et de valorisation de l'identité au travail.