

Projet *EUROPE, ÉDUCATION, ÉCOLE*,

Journée européenne :

Europe, culture et diversité des langues

diffusée en visioconférence le 17 Avril 2008 :

<http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/projet-eee.europe08.php>

Berlin – une ville multiculturelle ?

En cherchant une réponse à la question de savoir si Berlin est multiculturelle, on a trouvé de nombreux exemples montrant que Berlin est pluriculturelle, comme l'arrondissement populaire de "Kreuzberg" qui est très connu pour sa tolérance, ou la "RadioMultikulti" qui émet ses émissions en 17 langues. Il est remarquable que dans certains quartiers de la ville, les publicités en langues étrangères prédominent. Ici, les citoyens appartiennent à de nombreuses religions différentes, mais il faut dire que plus de la moitié des Berlinois est sans religion et que cela est typique – aussi comme héritage de la République Démocratique d'Allemagne.

Des intérêts économiques vont également de pair avec une société multiculturelle. Les experts décrivent ce phénomène de la manière suivante: "Que d'activités internationales à Berlin ! Toutes les entreprises étrangères y sont les bienvenues !"

Malheureusement, cette vie multiculturelle engendre aussi quelques problèmes qui se traduisent par des difficultés d'intégration, des handicaps linguistiques, des difficultés à trouver du travail ainsi qu'un faible racisme qu'il faut combattre.

Malgré ces problèmes, les Berlinois sont fiers de leur mentalité tolérante, qui est spécialement forte dans les secteurs en vogue au centre-ville ("Mitte", "Prenzlauer Berg" et "Kreuzberg"), où un fort mélange des cultures se produit.

Notre école se trouve loin de ces arrondissements situés au centre-ville, mais elle est tout de même forte en tolérance! Les élèves sont fiers de l'esprit "gauche modérée" et de la mentalité politique ouverte de notre école. De plus, l'école anime beaucoup d'échanges (avec le lycée Henri IV à Paris, le lycée Carnot à Dijon). L'école participe aussi largement aux projets etwinning avec 5 projets réalisés ou en cours et elle est en train de préparer un projet Comenius pour l'année scolaire prochaine.

Pour cette raison, nous nous sommes enthousiasmés aussi pour ce projet, qui tisse des contacts européens. Il est souhaitable de discuter des questions importantes de l'avenir de l'UE qui concernent ceux qui vont un jour diriger l'UE - la génération internationale des élèves actuels.

Lukas Entezami, Beethoven-Schule, Berlin