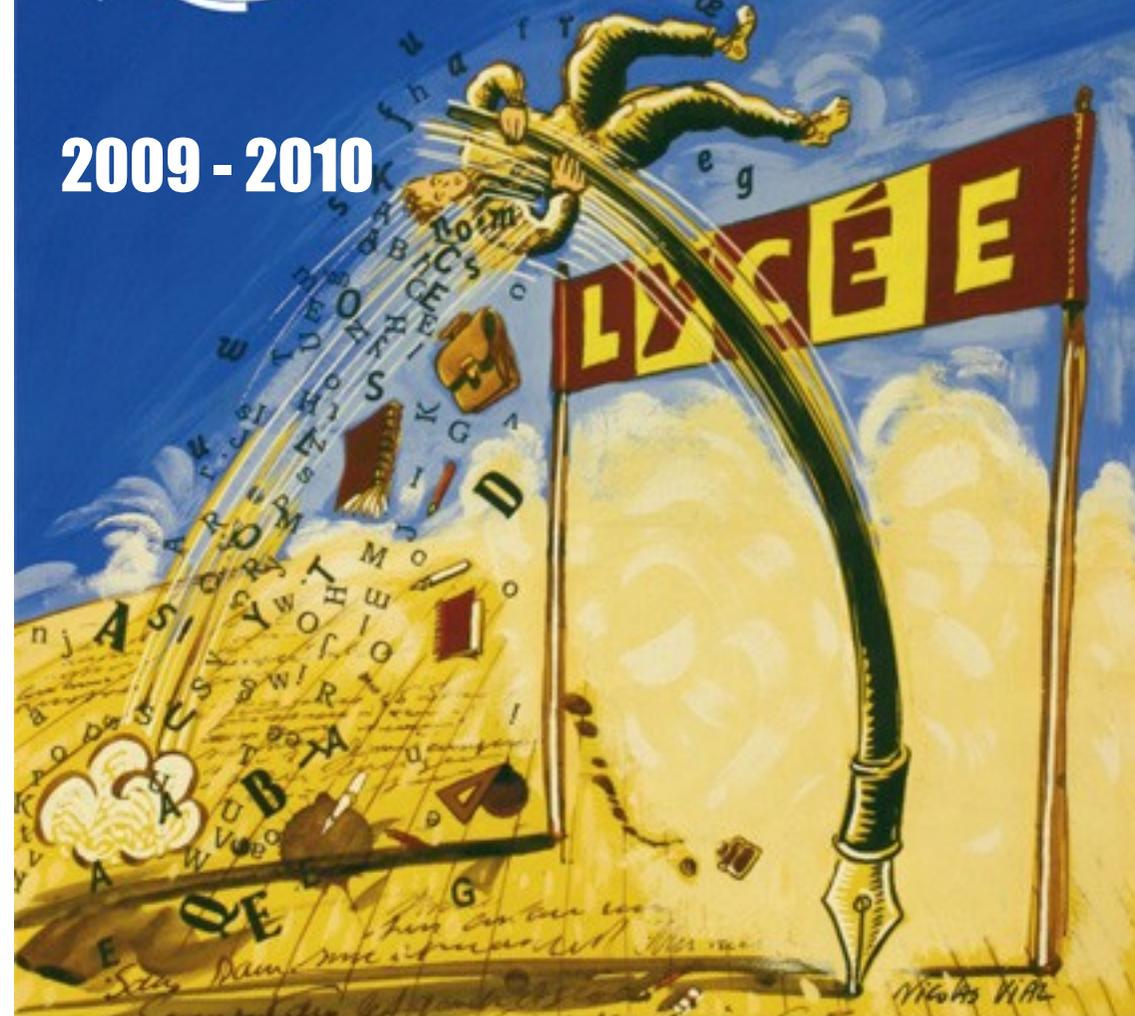




L'Université de tous les savoirs a lancé
une nouvelle activité en direction des lycées :

L'Université de tous les savoirs au lycée Pourquoi, comment ?

2009 - 2010



Conditions de participation

- à la charge de l'UTLS

Le choix du conférencier, la prise en charge de ses honoraires et frais de transport, la captation vidéo, les outils de communication et de documentation, la mise en ligne de la conférence sur le site www.utls.fr

- à la charge du lycée

Le choix du sujet, de la date, de l'horaire, la mise à disposition de la salle, d'une sonorisation, le regroupement des élèves etc. (cf. mode d'emploi joint)

L'Université de tous les savoirs : rappel

L'Université de tous les savoirs continue par ailleurs à offrir des séries périodiques de conférences au grand public, accessibles dans l'amphithéâtre Binet du Centre des Saints-pères 45, rue des Saints-pères à Paris et sur ses sites de diffusion Internet (www.utls.fr et www.lemonde.fr), mais elle veut aussi mettre ses ressources à la disposition des établissements qui lui en font la demande.

Toutes les conférences de l'UTLS au lycée sont également consultables sur le site utls.fr

- Président de l'Université de tous les savoirs, Daniel Malingre
- Concepteur et vice-président de l'Université de tous les savoirs, philosophe, Yves Michaud

www.utls.fr, le site de tous les savoirs

Qui contacter ?

Mathilde Dessane Tel. 01 42 86 38 49 - mail : dessane@utls.fr

Catherine Lawless Tel. 01 42 86 20 62 - mail : lawless@utls.fr

Céline Zoubeidi Tel. 01 42 86 38 50 - mail : zoubeidi@utls.fr

Télécopie : 01 42 86 38 52

Site Internet des savoirs : www.utls.fr

Avec le soutien des régions Ile de France, Paca, Aquitaine, Auvergne, Bourgogne, Nord-Pas de Calais.



Orienter, susciter des vocations : des chercheurs à la rencontre des lycéens



Motivations

Tout le monde reconnaît que les enjeux majeurs de notre société se situent à l'école et le plus en amont possible.

C'est vrai des enjeux civiques et d'intégration culturelle. C'est vrai des enjeux de réflexion et de développement de l'esprit critique.

C'est vrai aussi des problèmes de vocation et d'orientation, notamment vers les études scientifiques délaissées.

En respectant la spécificité des situations locales, l'Université de tous les savoirs a décidé d'agir sur ces enjeux.

Il ne s'agit ni d'apporter un soutien scolaire aux élèves, ni de participer à la création de nouvelles filières d'excellence – certains grands établissements d'enseignement supérieur ont entrepris de le faire.

Il s'agit plus simplement de faire connaître aux lycéens les grandes questions de société, de les ouvrir au monde extérieur, de travailler aussi à l'intégration civique en la faisant passer par le développement de la réflexion et la motivation à la connaissance. Il s'agit aussi de leur faire rencontrer des chercheurs engagés dans leur quotidien.

L'université de tous les savoirs reste en cela fidèle à ses objectifs d'origine en les transposant sur un autre terrain, celui de la jeunesse et de l'avenir.

Les principes des actions proposées

Les actions menées ont le schéma suivant : les établissements formulent, avec ou sans l'aide de l'Université de tous les savoirs, leurs demandes, en interrogeant leurs enseignants, les responsables de classes, les représentants des élèves, les parents d'élèves. L'université de tous les savoirs organise à un horaire choisi par le lycée et pour les groupes de lycéens concernés une séance de 1h30 à 2h avec un ou deux intervenants qui traitent la question retenue et participent à un débat avec les élèves. Ces conférences gratuites pour les lycées sont organisées pour un minimum de 120 élèves.

La demande des lycées

Les lycées s'ouvrent et innovent. Chacun à sa manière.

- en réponse aux questions que se posent les lycéens sur le monde d'aujourd'hui
- en réponse aux préoccupations de leurs parents,
- en réponse aux demandes de transdisciplinarité de certains enseignants et de projets motivants pour leurs élèves.
- en réponse à la nécessité de renforcer la culture scientifique des lycéens et créer des vocations.

Valoriser les lycées et répondre aux préoccupations des chercheurs

La communauté des chercheurs et des universitaires perçoit de plus en plus la nécessité de mieux informer les lycéens sur les métiers d'avenir et de préparer le renouvellement des générations. Elle veut aussi contribuer à leur éducation civique et à leur inscription dans les questions et réflexions sur les enjeux de notre temps.

Les thèmes proposés :

Sciences de la nature

- l'évolution du globe
- les volcans
- la tectonique des plaques
- le réchauffement climatique
- l'exploration de l'espace et les missions spatiales
- l'observation de l'univers
- les satellites d'observation
- la théorie de la relativité
- le travail du mathématicien
- le big-bang
- l'astronomie aujourd'hui
- la chimie verte
- les océans
- l'eau dans le monde
- Les trous noirs
- L'antimatière
- Que se cache-t-il derrière le bord de l'univers ?
- L'espace, les étoiles et le climat de la terre

Sciences de la vie

- qu'est-ce que le clonage ?
- les risques d'épidémie
- le sida
- la diversité humaine,
- l'embryon
- où en est la génétique ?
- les épidémies
- qu'est-ce qu'un virus ?
- le diagnostic génique
- les thérapies cellulaires
- les cellules-souches
- et le clonage thérapeutique
- l'identification de l'ADN
- les biotechnologies
- le vieillissement
- le cerveau
- l'homme et les singes
- la biodiversité
- La théorie de l'évolution

Sciences et techniques

- les métiers de l'ingénierie industrielle : méga-usines, plateformes, pipe-lines sur terre et sous mer
- Les sciences de l'ingénieur

- l'avenir de l'Internet
- le téléphone portable : comment ça marche ?
- l'énergie nucléaire
- la recherche scientifique
- le recyclage des déchets
- transports et écologie
- la prolifération nucléaire
- les énergies renouvelables
- le développement durable
- le commerce équitable
- les OGM et l'alimentation
- tous les hommes vivront-ils dans les villes ?
- les formations de l'ingénieur

Société

- qu'est-ce qu'une religion ?
- identités et communautarisme
- l'islam
- les religions orientales
- migrations et citoyenneté
- drogues et addictions
- l'obésité
- le dopage et le sport
- les technologies et leurs risques
- les addictions aux jeux vidéo
- le coaching, c'est quoi ?
- adolescence : la quête de l'identité
- entre hédonisme et fête
- art et société
- l'art reflet de la société ?
- le roman
- l'autobiographie
- le baroque
- le romantisme
- les sagesses antiques
- la diversité des langues
- la langue et les passions
- l'analyse des images
- la prolifération des images
- la presse
- la cryptographie
- l'information
- le bio-engineering
- Dandysme et people

Sciences politiques

- les terrorismes,
- le populisme
- les fascismes
- qu'est-ce qu'une nation ?
- la construction européenne
- Europe et mondialisation
- Citoyenneté européenne et citoyenneté d'état
- l'individualisme
- le libéralisme
- la violence peut-elle être légitime ?
- le nihilisme
- le droit
- la justice: qu'est-ce qui est juste ?
- le respect
- l'autorité
- le pouvoir
- la propagande
- la publicité
- les minorités
- l'égalité entre les hommes
- l'opinion publique et sa connaissance
- la démocratie représentative
- la représentation politique
- le suffrage universel
- la démocratie et la loi de la majorité
- les globalisations

Médias

- Si vous souhaitez une conférence dans le cadre de La semaine de la presse (mars 2010) sur un sujet de votre choix lié aux médias, faites nous en connaître votre sujet.

Le site de tous les savoirs

www.utls.fr

Plus de 800 conférences
en ligne