

Présentation d'un projet d'échange à distance

- ◆ **Résumé du projet** *Le Projet « Europe, éducation école » vise à développer un réseau d'échanges, déjà existant, entre lycéens, étudiants et professeurs de six pays européens. La réflexion portera sur le rôle de l'éducation, et de l'école en particulier, dans l'Europe à venir. Le site « coin philo » (<http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/>), création du « Club de philosophie » du lycée de Sèvres (http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/info_pro.club.lhisto.php), est l'« agora » du projet. Il met à la disposition des participants son espace de réflexion, de débats et de production. La trame principale du projet est constituée par le développement régulier et durable des échanges entre partenaires : mel, visio, forum, tchat, porte-document en ligne, etc. Un débat annuel, retransmis sur internet en vidéo-conférence, viendra renforcer la dimension humaine des liens tissés (http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/projet-eee_fhlpst00.php). « Le Club de philosophie », enrichi par l'expérience locale de la diversité linguistique dont bénéficie l'enseignement donné au lycée de Sèvres avec ses sections internationales, et soutenu dans ses activités en ville par des collègues philosophes, littéraires ou historiens, intéressés par le thème du présent projet, souhaite consolider son ouverture à l'international, et en particulier à ses partenaires européens.*

- ◆ **Les enjeux et objectifs**

L'enjeu du projet est de susciter chez tous ceux qui ont à cœur de penser le rôle de la culture dans le devenir de l'Europe l'idée qu'il existe un lien étroit entre l'institution scolaire, la promotion de la culture et la formation d'un jugement libre.

Les objectifs :

- *Créer par des échanges réguliers une ouverture réfléchie à la citoyenneté européenne, et une meilleure connaissance du rôle de l'institution scolaire.*
- *Confronter l'expérience des élèves ou étudiants avec les discours des responsables éducatifs ou des personnalités de la vie universitaire, politique et culturelle en Europe.*
- *Donner aux élèves le goût du savoir et de l'interrogation sur l'école et sur l'Europe.*
- *Permettre l'appropriation effective des TIC, comme outil de réflexion collective et de production coopérative, mis à la disposition de l'ensemble des partenaires.*

- ◆ **La production principale du projet**

- *Un site Internet, espace TIC de travail et de réflexion. Rendez-vous hebdomadaires : jeudi 10h-12h,*
- *Un fonds documentaire sur le thème du projet, un espace numérique de travail constitué en intranet par les apports des participants,*
- *Une visioconférence-débat annuelle, diffusée en direct sur internet, traitant un sujet spécifique du thème « Europe, éducation, école » : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/>*

- ◆ **L'organisation du projet et les activités des élèves**

1. Organisation générale :

| Calendrier | Grandes étapes du projet | Observations (si besoin) |
|---|---|--|
| <i>Rentrée scolaire</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>De septembre à mars</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>Courant mars :</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>De mars à juin</i> | <i>Informations sur le projet aux différents acteurs concernés</i> <i>Travail d'approche et d'investissement pédagogique</i> <i>Enrichissement du fonds documentaire, échanges et approfondissement des connaissances mutuelles</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>Réalisation de la visioconférence-débat dans un des pays partenaires avec dispositif de visioconférence dans les autres pays</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>Suivi de travail sur la conférence et perspectives pour l'année suivante</i> | <i>Rendez-vous TIC :</i> <i>jeudi de 10h-12H</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |

2. Les activités des élèves (type d'activités et type de productions qui en résultent) :

- *Echanges interpersonnels entre les élèves (via messageries individuelles et vidéo), afin de construire progressivement des équipes mixtes de travail et plus généralement, le collectif du partenariat.*
- *Recherche de documentations sur le thème de l'année.*
- *Débat intermédiaires sur les questions soulevées par le thème (ex : le mode de fonctionnement des systèmes éducatifs par rapport à la religion/laïcité)*
- *Comptes-rendus de la conférence sous formes variées : résumé écrit, montage du tournage de la conférence, revue de presse (lorsque la visioconférence a été couverte médiatiquement, etc.)*
- *Echanges de réactions des élèves : prolongement du débat, ouverture de nouvelles pistes de travail, etc.*
- *Propositions de thèmes pour la prochaine conférence*
- Prolongation des échanges plus personnels entre élèves, au-delà du temps scolaire*

◆ **Les acteurs et partenaires du projet**

| Pays | Acteurs enseignants | Acteurs élèves (âge, niveau de langue...) | Autres acteurs éducatifs | Acteurs partenaires extérieurs à l'école |
|---------------------|--|--|---|---|
| FRANCE | Lycée de SÈVRES à Sections Internationales Chef d'Établissement Françoise Zanaret Conception et réalisation du projet : C. Michalewski, Prof. de philosophie, Collaborateurs : Prof. Sections Inter, prof. de français, prof. de lettres, prof. d'histoire, BTS Communication Visuelle http://www.ac-versailles.fr/etabliss/lyc-sevres/ | Classe de terminale scientifique, TS3, 28 élèves, (18 ans) anglo-germanophones, avec une participation occasionnelle des élèves de terminale économique, TES1 La visioconférence réunit 300 élèves (17-19ans) | CRDP de Versailles Pascal Cotentin, Dir. J.-L. Gaffard, TIC http://www.crdp.ac-versailles.fr/default.asp Inspection Pédagogique de Philosophie : D. Maes Universitaires, Documentalistes, Etc. | Conseil Régional Ile de France, Municipalité de Sèvres, Journalistes, |
| HONGRIE | KAPOSVAR, Gimnaziun Munkacsy Responsable du projet : Mme Eszter Sarkany, Directrice Adjointe, Prof. de français http://www.mmgsz.sulinet.hu/ | Classe de seconde (15-16 ans) Classe de première (16-17 ans) Classe de terminale (17-18 ans) | | Institut Français, Budapest Contact : Yvan Gut Municipalité ? Journalistes ?, Artistes ?, Associations ?, Entreprises ?... |
| LITUANIE | ALYTUS, Ecole Dzukija Responsable du projet : Mme Vilija Susinskiene Directrice Adjointe, Prof. de français, http://www.dzukija.alytus.lm.lt | Classe de seconde (15-16 ans) Classe de première (16-17 ans) Classe de terminale (17-18 ans) | | Centre Culturel Français Vilnius, Contacts : Christian Bonneville Marianne Tomi |
| POLOGNE | VARSOVIE Gimnazjum nr 34 im. Zmichowskiej Directrice-Adjointe : Monika Szczucka Responsable du projet : M. Tomaszewski, prof. d'histoire, http://www.lo15.waw.ids.pl/ | Classe de seconde (15- 16 ans) Classe de première (16-17 ans) Classe de terminale (17-18 ans) Classes Post-Bac | | Service coopération et action culturelle, Varsovie Contacts : Jean-Yves Potel, Laurent Guidon, Marcin Frybes, Collegiun Civitas |
| REP. TCHEQUE | BRNO, Lycée Mathias Lerch Responsable du projet : M. Franck Ferlay, prof. d'histoire http://www.gml.cz/fr/index.htm/ | Classe de terminale (17-18 ans) 10 élèves, Bon niveau de langue | | Institut Français, Prague Contacts : Didier Montagné, Franck Hivert, Univ. Charles, Prague, Contact : M.-Th. Girard |
| SLOVAQUIE | BANSKA BYSTRICA Gymnazium J. G. Tajovského Responsable du projet : Mme Jana Matuluyova, Prof. de mathématiques http://www.gjgt.sk/ | Classe de seconde (15- 16 ans) Classe de première (16-17 ans) Classe de terminale (17-18 ans) | | Service action culturelle, Bratislava, contact : Emmanuel Rimbart |

◆ **Evaluations**

Les cailloux : Le travail en mode synchrone, plages horaires de plus en plus contraignantes, eu égard au développement du projet.

Les lumières : Exploitation et valorisation de compétences individuelles chez les élèves (informatique, responsabilité de groupe).