



*Bulletin électronique des laboratoires*

## Electro-CIEN numéro spécial COLLOQUE – Mars 2006

Programme	Argument	Bulletin d'inscription	Et pour s'y préparer...
<b>Messages :</b> Publication de <i>L'éveil et l'exil</i> de Philippe Lacadée – Parution du 18 <sup>ème</sup> numéro de <i>Terre du CIEN</i>			

### IV<sup>ème</sup> colloque du CIEN « Moi j'appelle cela du printemps »

## LES ADOLESCENTS AUJOURD'HUI

Samedi 20 mai de 9h à 18heures

Théâtre le Déjazet – 41 Boulevard du Temple 75003 Paris (métro République)

Il y a seulement quelques jours, Electro-CIEN diffusait un numéro spécial qui nous rappelait le risque « d'effacement » (G. Wajcman) qui pèse actuellement sur la psychanalyse et pariait sur la façon dont le tout prochain colloque du CIEN saurait prendre le parti du sujet, sur la façon dont il saurait répondre à ce que Laure Naveau, qui participera à ce colloque, nomme notre « devoir de préserver la psychanalyse »<sup>1</sup>.

Ce numéro spécial en annonçait un autre. Voici donc, à deux mois de l'échéance, un premier numéro d'Electro-CIEN spécifiquement dédié à la journée du 20 mai. Son programme s'y dévoile. De sa première séquence – « Des décrochages scolaires faire invention » – à sa dernière – « Prendre position dans la langue », le propos de ce colloque sera bien, suivant le mot de Philippe Lacadée, de contribuer à « redonner à la parole de l'enfant sa pleine valeur d'évocation, au moment où la parole est en danger »<sup>2</sup>.

Deux heureux événements accompagnent l'annonce de ce programme : la publication du livre de Philippe Lacadée – *L'éveil et l'exil. Enseignements psychanalytiques de la plus délicate des transitions : l'adolescence* – et la parution du dix-huitième numéro de *Terre du CIEN*. Notre dernière page leur est consacrée.

Agnès Giraudel

## Programme du colloque

Electro-CIEN publie ci-dessous le programme détaillé du colloque du 20 mai. Seront présents des membres de laboratoires du CIEN, de nombreux invités, deux A.E. de l'Ecole de la Cause Freudienne et des adolescents. Découvrons ce programme qui recèle richesse et interdisciplinarité. N'hésitons pas à l'imprimer et à le diffuser.

----- « « **Moi j'appelle cela du printemps** » **Les adolescents aujourd'hui** » -----  
4<sup>ème</sup> Colloque du CIEN – 20 mai 2006 – Paris

<sup>1</sup> Naveau L. « Agrandir les ressources » - *Lettre Mensuelle ECF*, mars 2006, n°246, p.19.

<sup>2</sup> Lacadée P. « Sauver l'ambiguïté de la langue » - *la Cause freudienne*, n°62, p.167

## **“Moi j’appelle cela du printemps ”**

**IV<sup>e</sup> Colloque du CIEN**  
Théâtre le Déjazet à Paris

8h30-9h, accueil

9h-9h30

*Ouverture*, Alexandre Stevens, membre de l’ECF, assesseur du CIEN

9h30-10h30

### *Des décrochages scolaires faire invention*

Invitée, Anne Tristan, enseignante au lycée intégral Jean Lurçat (Paris)  
Noëlle de Smet, enseignante, du laboratoire “Maître, passe, désir” (Bruxelles)  
Présidente : Nadine Page

10 h 30 – 11h

### *Au CPCT-ado*

Dominique Miller, membre de l’ECF, responsable du CPCT-ado au Centre Psychanalytique de Consultation et de Traitement de la rue de Chabrol à Paris

11h-11h40

### *Mobilisations créatrices dans une plate-forme en marge de l’école*

Amélie Armao du Théâtre de l’Imprévu, Marc Tanguy, directeur du CNA CEFAG (plate-forme linguistique où sont accueillis des jeunes déscolarisés ou étrangers) et certains de ces adolescents.  
Projection et discussion du film d’extraits de pièces écrites et jouées par les adolescents  
Présidente : Ariane Chottin

11h40-12h40

### *Le moment de l’adolescence*

Jacqueline Dhéret et Laure Naveau, A.E. de l’École de la Cause Freudienne  
Présidente : Judith Miller

----- *Pause repas* -----

14h15-15h15

### *Les printemps des lycéens*

Invitée, Victoire Patouillard, enseignante de sciences économiques et sociales au lycée Balzac (Paris)  
Philippe Cousty, psychologue clinicien, du laboratoire  
“Le séminaire des enseignants” (Bordeaux)  
Président : Normand Chabot

15h15-16h15

### *Y a-t-il des « classes » dangereuses ?*

Invité, Pierre Zaoui, enseignant de philosophie au lycée de Noisy-le-Grand  
Jocelyne Huguet Manoukian, anthropologue, psychologue clinicienne, du laboratoire  
“L’enfant en danger, l’enfant dangereux et les réponses de la justice” (Lyon)  
Présidente : Françoise Labridy

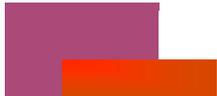
16h15-17h30

### *Prendre position dans la langue*

Jean-Pierre Denis, membre de l’ECF, du laboratoire “L’enfant auquel vous avez pensé” (Bastia)  
Jean-Luc Mahé, du laboratoire “La passerelle” (Saint-Nazaire)  
Claire Piette, du laboratoire “Maître, passe, désir” (Bruxelles)  
et Anne Ansermet, du laboratoire “Passeurs du lien *soucial* dans l’école” (Lausanne)  
Président : Philippe Lacadée

17h30

*Conclusion*, Philippe Lacadée, membre de l’ECF, coordinateur et animateur du CIEN-Europe



# Argument

L'argument du colloque, qui emprunte à Rimbaud son titre si poétique, s'offre ici à la lecture ou à la relecture. Chacun pourra y puiser, à son gré, une source de réflexion ou d'inspiration, une invitation à s'inscrire au colloque ou peut-être encore, une incitation à l'écriture...

---

## « *Moi j'appelle cela du printemps* »

---

En suivant Hannah Arendt<sup>3</sup>, nous posons l'accueil réservé aux adolescents comme le paradigme de la façon dont notre société tient compte de la nouveauté qu'ils incarnent.

C'est en quoi se justifie une démarche interdisciplinaire de la psychanalyse avec l'histoire, la littérature, l'anthropologie, la médecine et l'ensemble des travailleurs sociaux (juges, éducateurs, institutions de soin ou de prévention, juristes, administrations).

L'adolescence concerne le temps de passage où le sujet a à se détacher de l'autorité parentale, et se voit appelé à partager la langue dans laquelle il trouvera une inscription sociale différente de la familiale. C'est en quoi elle est un indicateur privilégié des capacités de l'Autre à l'accueillir.

La clinique analytique, à prendre en compte la question du corps et de sa jouissance, ne saurait se dérober aux incidences sociales et culturelles qu'elle comporte. Lors de "l'éveil du printemps", l'impossible à dire dont Lacan désigne le réel est particulièrement sensible aux adolescents, qui ont chacun à traduire l'excédent de jouissance qui fait irruption en eux.

Aussi l'adolescent vient-il incarner ce qui peut faire point d'impasse, ou "souffrances modernes" et exil. Exilé de l'enfance, il peut se livrer à une errance, dont le désarroi se traduit dans l'imaginaire et la fiction. La honte et la haine de soi sont les figures cliniques de cet "en-trop" de jouissance. Peut-on se satisfaire de n'admettre l'adolescent que comme cet objet, potentiel ou effectif, de honte ou de haine, sans s'inquiéter des risques auxquels cela l'accule jusqu'à la mise en jeu sa vie ? Fait-on autre chose quand on nomme "troubles de la conduite" la violence, le suicide, et la série des symptômes nouveaux (boulimie, anorexie, toxicomanie, etc.) dont les adolescents pâttissent ?

La question est bien plutôt de savoir quel prix l'adolescent aura à payer pour franchir cette étape à risques, de quelle marge de manœuvre il dispose entre les bouleversements qui surgissent en lui et l'héritage de son enfance.

De cette étape décisive de la rencontre du sujet avec le désir sexuel, du remaniement de la sexualité infantile, du choix d'objet d'amour et de l'éclosion possible d'une perversion, comment les adolescents se débrouillent-ils aujourd'hui en France ? Souvent difficilement.

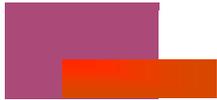
Ce n'est pas pour autant, bien au contraire, que l'Autre puisse s'autoriser à figer, voire fixer, et même exacerber la "bizarre souffrance" dont Rimbaud désigne ce moment logique qui reste propre à chacun. "Propre à chacun" ne veut pas dire qu'aucun dispositif ne puisse recueillir, infléchir, voire déplacer les inventions dont il est porteur. Le dispositif analytique au premier chef le démontre, mais aussi les dispositifs que le CIEN et d'autres bricolent à cet effet, telles les conversations et autres initiatives collectives. Comment assurer une déségrégation sans renforcer, comme le font de nombreuses entreprises éducatives et rééducatives, cette ségrégation même ?

Seules les paroles des adolescents peuvent éclairer le réel en jeu pour chacun, et le mouvement ou la nouveauté qui l'agite. Comment les entendre ?

« Moi j'appelle cela du printemps », disait Rimbaud. Poursuivons avec lui.

---

<sup>3</sup> « La crise de l'éducation » in *La crise de la culture*, Gallimard, Paris 1972.



# Bulletin d'inscription

Voici, sous format Word, le bulletin d'inscription à la journée du 20 mai 2006.

Vous trouverez également ce bulletin d'inscription – notamment si vous souhaitez le diffuser dans votre entourage – dans le dépliant consacré au colloque. Celui-ci vous a été transmis avec les précédents numéros d'Electro-CIEN en format PDF et accompagne à nouveau ce numéro spécial. Vous pouvez demander la version papier de ce dépliant en adressant un mail à Ariane Chottin – [achottin@lalune.org](mailto:achottin@lalune.org) – en précisant le nombre de bulletins que vous désirez ainsi que l'adresse postale à laquelle ils doivent vous être envoyés.

Le nombre de places pour ce colloque étant limité, nous vous invitons à vous inscrire sans plus tarder en retournant votre bulletin à l'une des adresses qui vous sont indiquées ci-dessous.

## ----- Bulletin d'inscription au IV<sup>ème</sup> colloque du CIEN -----

20 mai 2006 – Paris

*À remplir très lisiblement*

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Email : .....

Inscription : 45€

Tarif étudiant (moins de 26 ans, sur justificatif) : 22€

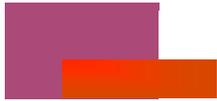
Joindre à ce bulletin, le règlement par chèque bancaire ou postal à l'ordre du CIEN, et l'adresser à :

**Danièle Lacadée-Labro - CIEN, 200 rue Saint-Genès - 33000 Bordeaux.**

Inscription au titre de la FP ou de la FMC auprès de :

**UFORCA, 15 place Charles Gruet - 33000 Bordeaux.**

Les dossiers sont reçus jusqu'au 2 avril 2006 – tarif 90 € – Règlement par chèque bancaire ou postal à l'ordre d'UFORCA.



## Et pour s'y préparer...

Outre quelques rappels relatifs aux affiches et bulletins d'inscription du colloque ainsi qu'à l'importance de vos contributions, dans la perspective de sa préparation, Electro-CIEN publie ici trois indications de lecture qui vous permettront d'aller, dès à présent, à la rencontre d'auteurs qui interviendront le 20 mai.

### ----- Aller à la rencontre de quelques invités -----

L'on pourra lire des invités au 4<sup>ème</sup> colloque du CIEN :

Anne Tristan, *Au front, & Clandestine*, Stock, collection « au vif ».  
(ouvrage ne concernant pas le thème du colloque)

Noëlle de Smet, *Au front des classes*, éditions Talus d'approche, Soignies, Belgique, 2005.

Victoire Patouillard, "Le printemps des Lycéens" (dossier sur les grèves des lycéens au printemps 2005),  
Revue *Vacarme* n° 33, diffusion Volumen.

### ----- Obtenir les documents relatifs au colloque -----

Nous vous rappelons que les affiches et bulletins d'inscription du colloque sont à votre disposition et peuvent vous être envoyés sur simple demande. Ces documents vous permettront d'informer plus aisément vos partenaires des différentes disciplines et de faire connaître autour de vous – écoles, institutions... – le thème du colloque, ses date, lieu et conditions d'inscription.

**Merci d'adresser vos demandes d'affiches et de bulletins d'inscription par mail à :**  
[achottin@lalune.org](mailto:achottin@lalune.org)

en précisant votre adresse postale ainsi que le nombre d'affiches et de bulletins que vous désirez.

### ----- Contribuer aux travaux préparatoires -----

Deux mois nous séparent maintenant du IV<sup>ème</sup> colloque du CIEN consacré aux adolescents. Dans la perspective de préparer ce colloque de la façon la plus sérieuse, au plus près de l'esprit du CIEN – à plusieurs et dans l'interdisciplinarité – Electro-CIEN lançait, dans son trente-septième numéro, un appel à toutes les plumes animées de ce « désir décidé » qui donne au CIEN ce que P. Lacadée a pu appeler « sa magie ».

Celle-ci a opéré. Des textes nous sont parvenus, permettant à Electro-CIEN de s'inscrire dans la démarche de préparation du colloque. Nous remercions à nouveau tous leurs auteurs et renouvelons notre appel. Nous souhaiterions, en effet, pouvoir élaborer avant le 20 mai – grâce à vos contributions – un numéro spécialement dédié aux adolescents. Sont ainsi attendus : vos réflexions sur ce thème, des vignettes issues de vos classes ou de vos institutions, les temps marquants de vos conversations, les inventions de vos laboratoires, vos travaux théoriques, les éléments issus de vos lectures, etc....

**Merci d'adresser vos contributions et références bibliographiques « choisies » à :**  
[agnes.giraudel@libertysurf.fr](mailto:agnes.giraudel@libertysurf.fr)



# Messages

---

## *L'éveil et l'exil* de Philippe Lacadée

Edition Payot, Lausanne, 2006

La publication du livre de Philippe Lacadée – *L'éveil et l'exil. Enseignements psychanalytiques de la plus délicate des transitions : l'adolescence* – vient de nous être annoncée.

Ce livre sera donc disponible le 20 mai à la librairie du colloque.

Un avant propos de l'auteur prend position dans l'actualité brûlante avec la boussole de son travail de fond où s'entendent, avec Freud et après lui, avec Lacan et les poètes, le printemps et la « subversion créatrice » des adolescents, comme l'urgence de leur accueil.

---

## Message de *Terre du CIEN*

Parution du numéro 18

Le dix-huitième numéro de *Terre du CIEN* vient de paraître. *Electro-CIEN* reproduit ici son éditorial rédigé par Ariane Chottin. Il nous offre un bel aperçu de ce numéro. Pour l'élargir encore et découvrir son sommaire, nous vous invitons à vous reporter au fichier joint à cet envoi (format PDF).

### Editorial du 18<sup>ème</sup> numéro de *Terre du CIEN*

Même si des termes souvent employés au CIEN, viennent sur le bout de la langue pour décrire le bon-heurt qu'offre la lecture de ce numéro, faut-il craindre de les redire ? Car il s'agit bien, cette fois encore, de trouvailles et de surprises, d'attention aux détails, d'inventions exigeantes, d'écarts menus capables de tenir tête à la normalisation et ses méthodes. Il s'agit bien de ne rien éviter des questions que l'actualité répercute sans les ouvrir, de ne se défausser d'aucune des misères que la langue sécuritaire attise en prétendant les « évacuer ». Il s'agit encore, comme en rend compte la nouvelle rubrique « témoignage », d'oser se frotter à l'image qui méduse, de faire la faveur d'au moins une voix qui parle à ceux qui se pensent « déjà condamnés », de défaire l'agrégat que la procédure d'urgence favorise pour entendre, dans la petite phrase d'un jeune interpellé - je voulais passer à la télévision - l'importance de ce « passer ».

Prendre au sérieux la parole dans sa fragilité, accueillir et recueillir dans la langue la dimension subjective qui s'y laisse deviner, c'est s'arrêter à cette petite phrase-là et garder ouvert l'entrebâillement du sens, pour permettre que « le passage au monde et dans le monde soit », comme l'a écrit Françoise Labridy, « un ratage qui s'articule ».

Voilà l'un des enseignements les plus passionnants du CIEN et de ses laboratoires interdisciplinaires, capable de soutenir pas à pas les promesses du GRP, l'art des conversations, capable de permettre un bougé décisif pour un enfant en échec scolaire, capable enfin de susciter une lecture renouvelée de la question de la violence, en invitant Giorgio Agamben, Walter Benjamin, et Stanley Kubrick, et de mener vers d'autres lectures encore.

A vous maintenant de découvrir ici, avant le rendez-vous du colloque du 20 Mai à Paris dont Philippe Lacadée éclaire l'enjeu politique, ce 18<sup>ème</sup> *Terre du CIEN* qui est aussi le premier numéro que l'équipe nouvelle de la rédaction adresse à ses lecteurs, que l'on souhaite toujours plus nombreux.

Ariane Chottin

---

*Merci à tous ceux qui ont contribué à la réalisation de ce numéro.*

*Vous pouvez adresser vos textes [1500 caractères environ] à :*

[agnes.giraudel@libertysurf.fr](mailto:agnes.giraudel@libertysurf.fr)